

Ciberbullying (40h)

Objetivos

Identificar y valorar las posibles situaciones de ciberbullying.

Duración: 40 horas online con una duración de 2 meses en plataforma

Contenidos

UNIDAD	CONTENIDOS
Conceptos básicos de ciberbullying	<ul style="list-style-type: none">1.1. Definición. Características del ciberbullying.1.2. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying.1.3. Causas generales de la aparición del ciberbullying.1.4. Tipos de ciberbullying.1.5. Roles que intervienen en el ciberbullying.1.6. Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos.1.7. Conductas más habituales de ciberbullying.1.8. Consecuencias del ciberbullying.1.9. Indicadores de riesgo.1.10. Factores de protección.

Los adolescentes y las tic

- 2.1. Las tic en los hogares.
 - 2.2. Edades y usos de internet.
 - 2.3. Frecuencia de la conexión.
 - 2.4. Reacción ante los riesgos.
 - 2.5. Redes sociales.
 - 2.6. Blogs.
 - 2.7. Chat.
 - 2.8. Sms.
 - 2.9. Videjuegos online.
 - 2.10. Teléfonos móviles.
 - 2.11. Riesgos versus oportunidad educativa.
 - 2.12. Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de internet y adolescentes.
-

El reto de la escuela digital

- 3.1. Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying.
- 3.2. Marco general.
- 3.3. Plan de convivencia y plan de acción tutorial.
- 3.4. Evaluación de ciberbullying.
- 3.5. Perfiles y características de víctimas y agresores.
- 3.6. Sensibilización y formación de la comunidad educativa.
- 3.7. Alfabetización digital.
- 3.8. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la "netiqueta".
- 3.9. Desarrollo del concepto de privacidad.
- 3.10. Aplicación del programa de alumnos ayudantes.
- 3.11. Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar.
- 3.12. Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos.
- 3.13. Cuestionario de ciberbullying.

Factores de protección familiar

- 4.1. Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio.
- 4.2. Reglas básicas de seguridad para las familias.
- 4.3. Mi acuerdo para el uso de la red.
- 4.4. Consejos específicos según la edad de los menores.
- 4.5. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las tic: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas p2p.
- 4.6. Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías.
- 4.7. Aplicaciones técnicas de seguridad.
- 4.8. Consideraciones de alcance legal.

Protocolo ciberbullying de intervención escolar

- 5.1. Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores.
- 5.2. Protocolo ciberbullying de intervención escolar.
- 5.3. Fase 1: detección y obtención de información preliminar.
- 5.4. Fase 2: investigación e informe.
- 5.5. Fase 3: el plan de actuación.
- 5.6. Fase 4: seguimiento del plan.
- 5.7. Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas.
- 5.8. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares.

Análisis jurídico del acoso entre menores a través de medios electrónicos

- 6.1. Encuadre conceptual y jurídico de las conductas de ciberbullying.
- 6.2. Decálogo de los derechos de niños y niñas en internet.
- 6.3. Responsabilidad penal del menor.
- 6.4. Las pruebas electrónicas.
- 6.5. Cómo presentar una denuncia