Inglés A1_Parte 1 (40h)

Objetivos

1. Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

2. Identificar la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, sobre asuntos cotidianos, dirigidos a la satisfacción de necesidades básicas y concretas, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, siempre que la dicción sea clara y la velocidad lenta, pueda haber pausas y/o pueda solicitar repeticiones o reformulaciones.

3. Producir textos orales breves, sobre temas de la vida cotidiana, con una pronunciación inteligible para un interlocutor bien predispuesto, aunque resulten evidentes el acento extranjero y las pausas, al tiempo que utiliza de manera efectiva un repertorio limitado de expresiones y palabras de uso frecuente, estructuras gramaticales sencillas y adecua el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

4. Participar en conversaciones breves cara a cara dentro de contextos habituales de la vida cotidiana, dirigidas a la satisfacción de necesidades básicas y concretas, con una pronunciación inteligible para un interlocutor bien predispuesto aunque sea evidente el acento extranjero, necesite ocasionalmente apoyo gestual, tenga que hacer pausas para encontrar la palabra o expresión adecuada, o los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando al tiempo que emplea adecuadamente el léxico de uso frecuente, estructuras gramaticales sencillas y adecua el texto tanto a la intención comunicativa como a la situación de comunicación, poniendo en práctica actitudes que favorezcan el entendimiento y la comunicación.

5. Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

6. Escribir textos breves y sencillos, relacionados con asuntos cotidianos y necesidades básicas del entorno, empleando léxico de uso muy frecuente y estructuras gramaticales básicas, y adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

Duración: 40 horas online

Contenidos

UNIDAD	CONTENIDOS
Unit 1. Count it!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Days of the week, numbers and greetings 4. Grammar. Verb TO BE: structure and use 5. Listening 5.1 Listening 1: My school 5.2 Listening 2: Studying abroad 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas
Unit 2. Where are you from?	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Continents 4. Grammar. Interrogative verb TO BE 5. Listening 5.1 Listening 1: Small family 5.2 Listening 2: My day 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas
Unit 3. Around the World	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Nationalities 4. Grammar. Verb TO BE: affirmative and negative 5. Listening 5.1 Listening 1: Where are you from? 5.2 Listening 2: My Friends and I 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas

Unit 4. Call me	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: telephone vocabulary and numbers 4. Grammar. Interrogative verb TO BE: yes/no questions and wh-questions 5. Listening 5.1 Listening 1: The University 5.2 Listening 2: Our holidays! 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas
Unit 5. Work, work!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Objects in an Office 4. Grammar. Nouns and Articles 5. Listening 5.1 Listening 1: Working in an office 5.2 Listening 2: Busy life 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas
Unit 6. Unwrap your present!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Presents and gifts 4. Grammar. Possessive adjectives 5. Listening 5.1 Listening 1: The Carnival 5.2 Listening 2: The Lord of the rings 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas
Unit 7. A Family Business	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Family and Friends 4. Grammar. Demostratives adjectives 5. Listening 5.1 Listening 1: Important people 5.2 Listening 2: My friends and I 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas

Unit 8. What colour is it?	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Colours 4. Grammar. Adjectives 5. Listening 5.1 Listening 1: My siblings 5.2 Listening 2: Looking for a pet 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas
Unit 9. Eat it all!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Food and Drink 4. Grammar. Present Simple 5. Listening 5.1 Listening 1: A strange hobby 5.2 Listening 2: A Tasty Recipe 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas
Unit 10. Housework? Oh no!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Verb Phrases 4. Grammar. Negative form Present Simple 5. Listening 5.1 Listening 1: Foreigners in Madrid 5.2 Listening 2: Salsa 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas
Unit 11. What do you do?	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary: Professions 4. Grammar. Present Simple: Interrogative 5. Listening 5.1 Listening 1: A Tour Guide 5.2 Listening 2: A Bad Day 6. Writing 7. Speaking 7.1 Pronunciation 7.2 Situation Key ideas

Unit 12. My Daily Routine

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary: Daily Routines
4. Grammar. Adverbs of frequency
5. Listening
5.1 Listening 1: My job
5.2 Listening 2: My day
6. Writing
7. Speaking
7.1 Pronunciation
7.2 Situation
Key ideas