Inglés C1_Parte 1 (40h)

Objetivos

1. Comprender información específica en declaraciones y anuncios públicos que tienen poca calidad y un sonido distorsionado; por ejemplo, en una estación o en un estadio.

2. Comprender información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión o sus actividades académicas.

3. Comprender una amplia gama de material grabado y retransmitido, incluyendo algún uso fuera de lo habitual, e identificar pormenores y sutilezas como actitudes y relaciones implícitas entre los hablantes.

4. Comprender conversaciones de cierta longitud en las que participa aunque no estén claramente estructuradas y la relación entre las ideas sea solamente implícita.

5. Realizar presentaciones claras y bien estructuradas sobre un tema complejo, ampliando con cierta extensión, integrando otros temas, desarrollando ideas concretas y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada, así como responder espontáneamente y sin apenas esfuerzo a las preguntas de la audiencia.

6. Participar de manera plena en una entrevista, como entrevistador o entrevistado, ampliando y desarrollando las ideas discutidas con fluidez y sin apoyo y haciendo un buen uso de las interjecciones y otros mecanismos para expresar reacciones y mantener el buen desarrollo del discurso.

7. Participar activamente en conversaciones informales animadas que traten temas abstractos, complejos y desconocidos, expresando sus ideas y opiniones con precisión, presentando líneas.

8. Comprender con todo detalle instrucciones extensas y complejas sobre aparatos y procedimientos nuevos, tanto si las instrucciones se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles.

9. Comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos extensos y captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos.

10. Escribir informes, artículos y ensayos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión, defendiendo puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada.

11. Tomar notas detalladas durante una conferencia, curso o seminario que trate temas de su especialidad, transcribiendo la información de forma tan precisa y cercana al original que las notas también podrían ser útiles para otras personas.

12. Escribir correspondencia personal, independientemente del soporte, en la que se expresa con claridad, detalle y precisión y se relaciona con el destinatario con flexibilidad y eficacia, incluyendo usos de carácter emocional, alusivo y humorístico.

13. Parafrasear y resumir textos largos y minuciosos de diverso carácter y convertir en un nuevo texto escrito coherente informaciones de diversas fuentes.

14. Parafrasear y resumir en forma oral textos largos y minuciosos de diverso carácter y convertir en un nuevo texto oral coherente informaciones de diversas fuentes.

15. Mediar con eficacia entre hablantes de la lengua meta y de la propia u otras teniendo en cuenta las diferencias y las implicaciones sociolingüísticas y socioculturales de las mismas y reaccionando en consecuencia.

Duración: 40 horas online

Contenidos

UNIDAD	CONTENIDOS
Unit 1. Feeling English	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Emotions/ Feelings 3.2. Personality attributes 3.3. Ideals and concepts 3.4. Events and movements 3.5. States 3.6. Ideas 4. Grammar 4.1. To have (Auxiliary verb; Possession; "Taking" food; Periphrastic use; Causative use; Idioms) 5. Listening 6. Writing 6.1. You can be able to write an article 7. Speaking 7.1. Syllable stress 8. Key ideas

Unit 2. Dear sir or madam	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Lexical areas 4. Grammar 4.1. Coordinating conjuntions 4.2. Subordinating conjuntions 4.3. Adverbials 5. Listening 6. Writing 6.1. A formal email 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas
Unit 3. Bounce Back	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Warfare and conflict 4. Grammar 4.1. Past simple 4.2. Past continuous 4.3. Past perfect simple 4.4. Past perfect continuous 4.5. Used to/ would 5. Listening 6. Writing 6.1. Descriptive essay 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas
Unit 4. What are you like?	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Personality 4. Grammar 4.1. Personal pronouns 4.2. Possessive pronouns 4.3. Relative pronouns 4.4. Reflexive pronouns 4.5. Reciprocal pronouns 4.6. Indefinite pronouns 4.7. Impersonal pronouns: “it” and “there” 5. Listening 6. Writing 6.1. Write the perfect UK- style CV 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas

Unit 5. Get used to it!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Meanings of the Word get 4. Grammar 4.1. To get, forms and uses 5. Listening 6. Writing 6.1. Article: life 50 years ago 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas
Unit 6. It's high time you do it!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Expressions with time 4. Grammar 4.1. Adverbs and adverbial expressions 5. Listening 6. Writing 6.1. A cover letter 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas
Unit 7. Rolling in money	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Money 4. Grammar 4.1. Inversions 5. Listening 6. Writing 6.1. Argumentative essay 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas
Unit 8. You have a call!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Phones and technology 4. Grammar 4.1. Modal verbs: the basics 4.2. Modal verbs for speculation and deduction 4.3. Comparation between speculation/ deduction and other functions 5. Listening

	6. Writing 6.1. The discursive essay 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas
Unit 9. It's a must-read!	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Expressions about books and films 4. Grammar 4.1. "Distancing" (to distance ourselves from a statement) 5. Listening 6. Writing 6.1. Film review 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas
Unit 10. Safe and sound	1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1. Specifically on general sounds and human voice sounds 4. Grammar 4.1. Will future 5. Listening 6. Writing 6.1. What does unreal past refer to? 6.2 The use of WISH and IF ONLY 6.3 The use of WOULD RATHER and IT'S TIME 7. Speaking 7.1. Pronunciation 7.2. Situation 8. Key ideas